



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.А. Павловская

«29»августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в языкознание**

|                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат             |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                |
| Направление подготовки:                                | 45.03.01 Филология      |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Отечественная филология |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – подготовить студента к изучению языковедческих дисциплин современного и исторического циклов; помочь овладеть системой понятий и терминов, необходимых при освоении разделов лингвистики, ознакомить обучающихся с основными концепциями лингвистической науки, сформировать у них практические умения и навыки использования теоретических знаний при анализе языковых фактов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Общее языкознание», а также других лингвистических дисциплин.

Курс «Введение в языкознание» формирует филолога как специалиста в области лингвистики, способного к овладению исторических и современных дисциплин всего периода обучения. Курс «Введение в языкознание» базируется на знаниях, приобретенных в школьной практике.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия школьной программы по русскому языку.

**Уметь:** использовать теоретические знания при анализе языковых фактов.

**Иметь навыки:** владения приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать и др., системой знаний и умений по данному курсу; приемами лингвистического анализа языкового материала; навыками выступления с сообщениями.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**ОПК -1** – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

**ОПК-2** - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Определение основных понятий и терминов; основные направления изучения языка, основные научные концепции, их представителей; общие принципы лингвистического анализа



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

текстов (ОПК-1.1); приемы самостоятельного сбора теоретического материала, а также языковых фактов из разных источников (ОПК-2.1).

**Уметь:** Использовать теоретические знания изучаемого курса при анализе языковых фактов; объяснять суть основных концепций лингвистической науки (ОПК-1.2); демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в процессе устного и письменного анализа языкового материала (ОПК-2.2).

**Иметь:** навыки владения основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-1.3); соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом (ОПК-2.3); приемами лингвистического анализа языкового материала (ОПК-1.3); навыками выступления с сообщениями, устного и письменного представления материалов собственного анализа текста (ОПК-2.3); навыками демонстрации знаний в области теории и истории языкознания (ОПК-2.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п                | Разделы (темы) дисциплины                             | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                       |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |                                                                                                      |
| 1.                   | Введение                                              | 1       | 2                                                             | 2                         | Реферат                                                                                              |
| 2.                   | Фонетика и фонология.                                 | 1       | 4                                                             | 4                         | Контрольная работа                                                                                   |
| 3.                   | Лексикология                                          | 1       | 2                                                             | 2                         | Творческая работа (групповой проект)                                                                 |
| 4.                   | Грамматика                                            | 1       | 4                                                             | 4                         | Контрольная работа                                                                                   |
| 5.                   | Историческое языкознание                              |         | 2                                                             | 2                         | Реферат                                                                                              |
| 6.                   | Генеалогическая и типологическая классификация языков | 1       | 4                                                             | 2                         | Итоговая контрольная работа                                                                          |
| Итого за семестр:    |                                                       |         | 18                                                            | 18                        | Зачет                                                                                                |
| Итого по дисциплине: |                                                       |         | 18                                                            | 18                        |                                                                                                      |

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

###### Раздел 1. Введение

Предмет и задачи науки о языке. Многообразие языков мира. Специфическое и универсальное в каждом языке. Языкознание общее и частное, теоретическое и прикладное. Основные проблемы общего языкознания. Связь языкознания с другими науками. Задачи курса «Введение в языкознание». Язык как общественное явление, «важнейшее средство человеческого



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

общения», «практическое, действительное сознание». Язык и общество. Функционально-стилистическая дифференциация языка, его основные стилистические пласты. Стилистика как раздел языкознания.

Историческая изменчивость языка. Синхрония и диахрония.

**Раздел 2. Фонетика и фонология.**

Предмет фонетики, её практическое и теоретическое значение. Фонология.

Устройство речевого аппарата и функции его отдельных частей. Артикуляция и её фазы.

Классификация звуков. Комбинаторные и позиционные изменения звука в потоке речи. Фонема.

Фонетическая и фонематическая транскрипция.

Просодические явления: слоговой акцент, словесное ударение, фразовая интонация.

**Раздел 3. Лексикология.**

Предмет лексикологии и её основные разделы. Слово как единица языка. Слово в языке и в речи. Вопросы ономазиологии (науки о наименовании) и этимологии (науки о происхождении слов). Проблемы фразеологии. Фразеологические единицы языка (фразеологизмы). Понятие устойчивости и идиоматичности. Основные типы фразеологических единиц. Источники фразеологии.

Лексикография. Типы словарей. Словник и словарная статья. Содержание и построение словарной статьи в толковом словаре. Специфика переводных словарей.

**Раздел 4. Грамматика.**

Предмет грамматической науки. План содержания и план выражения в грамматике. Грамматические значения (функции) и их формальные показатели. Грамматическая категория. Граммема. Типы грамматических функций. Полифункциональность грамматических форм и взаимодействие грамматики с лексикой. Способы выражения грамматических значений.

Морфология и синтаксис.

Морфемика. Морфонология. Омосемия и омонимия морфем. Классификация сегментных морфем.

Словообразование.

Части речи. Соотношение смысловых и формальных критериев их выделения.

Синтаксис как грамматическое учение о связной речи и её единицах.

Предложение как единица языка. Предложение в языке и в речи.

Понятие об «актуальной информации», содержащейся в предложении, и об актуальном (коммуникативном) членении предложения. Тема и рема («данное» и «новое»). Понятие о сверхфразовых единствах.

**Раздел 5. Историческое языкознание.**

Происхождение языка. Некоторые данные смежных наук (антропологии, физиологии, психологии, истории) и проблема происхождения языка. Происхождение человеческого языка и возникновение отдельных языков земного шара.

Историческое развитие языков в связи с развитием форм устойчивых объединений людей.

Вопросы исторической лексикологии.

Вопросы исторической фонетики и фонологии.

Исторические изменения в грамматическом строе языка.

Исторические сдвиги в морфологической структуре слова. Исторические сдвиги в структуре предложения.

**Раздел 6. Генеалогическая и типологическая классификация языков.**

Понятие сходства и различия между языками. Сходство материальное и сходство типологическое.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Понятие о сравнительно-историческом методе. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи.

Типологические классификации языков.

Понятие о фонологической и о синтаксической типологии языков. Взаимосвязь различных параметров лингвистической типологии. Типология и языковые универсалии

## **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии. В рамках аудиторных занятий реализуется комплексный подход: используются проектная технология, технология сотрудничества (работа в мини-группах), лекции информационного типа, деловые игры. Внеаудиторная работа студентов преимущественно организуется в виде проектной технологии, предполагает самостоятельную работу с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет; подготовку реферативных сообщений; коррекцию ошибок, развитие и совершенствование умений и навыков лингвистического анализа текста.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра и непосредственно перед зачетом для всех студентов проводится ряд общих консультаций по подготовке рефератов, предложенных на выбор студенту. Кроме того, при необходимости возможны индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в языкознание» отражены в методическом пособии к курсу: Введение в языкознание: методические указания для студентов бакалавриата 1 курса направлений 45.03.01 Филология. Отечественная филология,)/Иван. гос. ун-т: составитель Н.В. Суворова – Иваново: ИвГУ, 2021. – 43 с.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Формы текущего контроля: подготовка реферативных сообщений; контрольные работы, творческая работа.

Формы промежуточной аттестации: итоговая письменная контрольная работа, зачет (устный форма).

Характеристика оценочных средств подробно представлена в приложении №2 к РП «Фонд оценочных средств»

### **Критерии и шкала оценки итоговой контрольной (письменной работы)**

1. Знание основных понятий и терминов (ОПК-1.1)
2. Умение анализировать языковой материал в соответствии с предложенной схемой (ОПК-1.2)
3. Умение использовать необходимые теоретические сведения в процессе анализа (ОПК-2.2).
4. Владение навыками использования различных методов и приемов лингвистического анализа (ОПК-1.3).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

5. Умение представить мотивированную характеристику языковых фактов (ОПК-1.2).  
6. Умение представлять возможность различной интерпретации языковых фактов (ОПК – 2.2).

**Оценка «отлично»** предполагает:

- системные знания о языке, закономерности его функционирования в различном языковом материале (ОПК – 1.1);
- умение представить мотивированную характеристику языковых фактов (ОПК – 1.2);
- умение анализировать языковой материал с предложенной схемой (ОПК – 2.2);
- умение содержательно и стилистически грамотно представлять возможность различную интерпретацию языковых фактов (ОПК – 2.2).
- владение навыками использования различных методов и приемов лингвистического анализа (ОПК-2.3).

**Оценка «хорошо»** предполагает, что студент демонстрирует тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера.

**Оценка «удовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые регулярно повторяются в процессе анализа языкового материала, работа выполнена неполностью.

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить, работа выполнена наполовину.

Типовые варианты контрольной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

### **Критерии и шкала оценки устного ответа на зачете**

**Оценка «зачтено»** предполагает, что студент

- **Знает:** определение основных понятий и терминов; основные направления изучения языка, основные научные концепции, их представители (ОПК-1.1); общие принципы лингвистического анализа текстов, приемы самостоятельного сбора теоретического материала, а также языковых фактов из разных источников (ОПК-2.1).
- **Умеет:** анализировать языковой материал в соответствии с предложенной схемой. использовать необходимые теоретические сведения в процессе анализа (ОПК – 1.2), представлять возможность различной интерпретации языковых фактов (ОПК – 2.2).
- **Имеет навыки** владения: приемами лингвистического анализа языкового материала; навыками выступления с сообщениями, устного и письменного представления материалов собственного анализа текста (ОПК-1.3); навыками демонстрации знаний в области теории и истории языкознания (ОПК-2.3).

**Оценка «не зачтено»** предполагает, что в ответе студент не демонстрирует знаний и умений, касающихся истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; у него отсутствуют навыки владения методами и приемами лингвистического анализа.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1975.

Дополнительная литература:

Даниленко, В. П. Введение в языкознание: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 288 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи), печатные пособия (таблицы, схемы).

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, Н.В. Суворова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *отечественной филологии*  
«31»августа 2023 г. протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия О.А. Павловская  
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Отечественная филология)

---

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_1\_\_ от «\_31\_» августв\_\_2026\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия О.А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия О.А. Павловская  
(подпись)